Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бахтыбаево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Отчет по исполнению плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению качества образования в МБОУ СОШ с.Бахтыбаево за 2020-2021 учебный год

МБОУ СОШ с.Бахтыбаево находится в «зоне риска», как школа с низкими результатами образования, в связи с этим педагогическим коллективом школы проанализирована ситуация по повышению качества образования, выявлены проблемы, поставлены задачи. Продуман переход школы в эффективный режим работы, разработана дорожная карта по повышению качества образования.

Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины затруднений:

-слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;

-слабая сформированность элементарных математических представлений;

-слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;

-конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие-элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем).

Проведен мониторинг обученности учащихся по основным разделам учебного материала (текущие контрольные, проверочные, самостоятельные работы). Так в 1 четверти 2020-2021 учебного года неуспевающих было 11 (по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Технология», «Иностранный язык (английский)»). Во 2 четверти – 10 обучающихся (по учебным предметам «История России. Всеобщая история», «Изобразительное искусство», «Технология», «Литература»). Учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы работы с неуспевающими обучающимися. Также учителя-предметники использовали дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включали посильные индивидуальные задания неуспевающим ученикам, с фиксацией в технологической карте урока. Заместителем директора по УВР в рамках ВСОКО посещались уроки в классах со слабоуспевающими учениками, проводились собеседования с учителями-предметниками: Хасановой С.Р., Аскаровой И.А., Калимьяновым Е.Е., Миндияровой Н.А., Нуриевой И.Ф., также согласовывались и уточнялись индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.

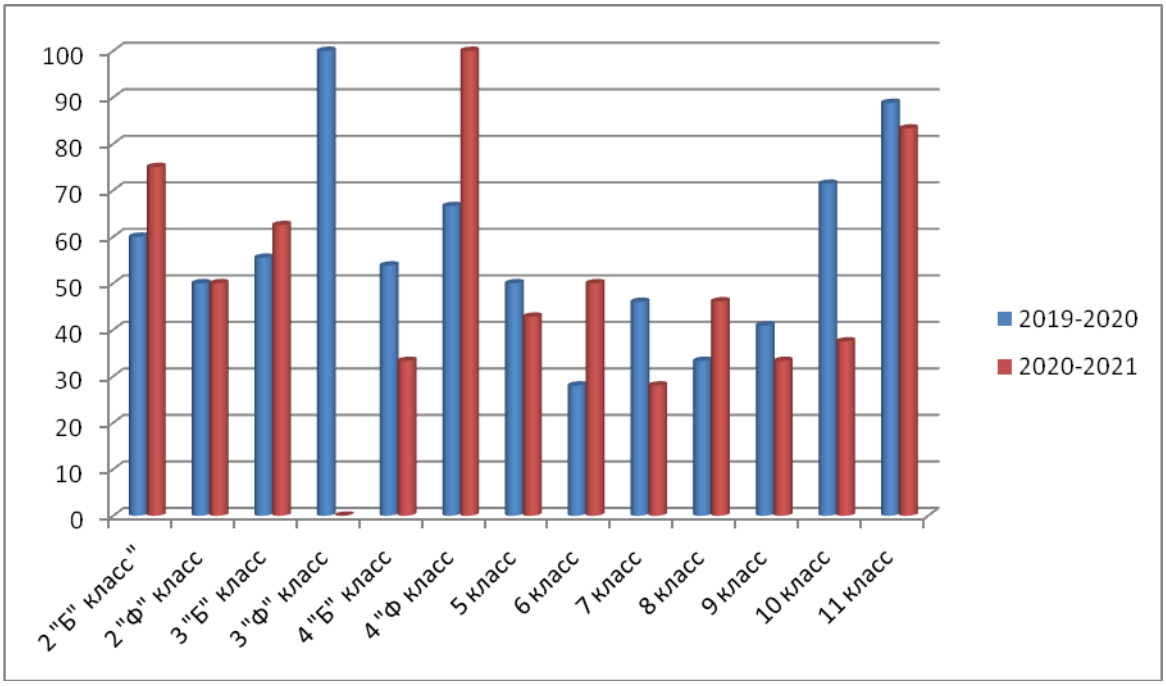
Однако, неуспевающие учащиеся 5 класса Андреев Егор, Васинькин Эмиль показали низкие результаты во всероссийских проверочных работах. Средний балл выполнения составил 2,9-3,0. (На сегодняшний день Андреев Егор обучается в одной из школ Кармаскалинского района). Итогом работы можно считать стопроцентную успеваемость в конце учебного года.

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности

Успеваемость %				Качество %			
класс	2019-2020	2020-2021	Динамика	класс	2019-2020	2020-2021	Динамика
2 (Б)	100	100	стабильная	2 (Б)	60	75	+15
2 (Ф)	100	100	стабильная	2 (Ф)	50	50	стабильная
3 (Б)	100	100	стабильная	3 (Б)	55,5	62,5	+7
3 (Ф)	100	100	стабильная	3 (Ф)	100	0	-100
4 (Б)	100	100	стабильная	4 (Б)	53,8	33,3	-20,5
4 (Ф)	100	100	стабильная	4 (Ф)	66,6	100	+33,4

5	100	100	стабильная	5	50	42,8	-7,2
6	100	100	стабильная	6	28	50	+22
7	100	100	стабильная	7	46	28	-18
8	100	100	стабильная	8	33,3	46,1	+12,8
9	100	100	стабильная	9	40,9	33,3	-7,6
10	100	100	стабильная	10	71,4	37,5	-33,9
11	100	100	стабильная	11	88,8	83,3	-5,5
Итого по школе	100	100	стабильная	Итого по школе	48,2	41,4	-6,8

Примечание: Б- класс находится в базовой школе, Ф- класс находится в филиале.



Но нельзя не отметить тот факт, что качество по итогам 2020-2021 учебного года понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 6,8. Данный факт ни в коем случае не говорит нам о том, что дети стали хуже учиться**.** Обострилась ситуация в школе в отношении учеников к учебе: у них сложилась уверенность в том, что "3" всё равно поставят, и только за то, что посидел на уроке. Данный факт также направлен на повышение качества образования.

Работа с одаренными учащимися (результативность участия ОУ в предметных олимпиадах, конкурсах). В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в 23 предметных олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Школа по результатам олимпиад на муниципальном уровне заняла 8 место. (Приложение 1). Также учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (ов)	Результат
1.	Открытый республиканский онлайн-хакатоне по виртуальной и дополненной реальности и 3D-моделированию «Новогодняя AR-открытка» в номинации «3D-моделирование»	2021г г.Уфа	Баязов Александр	3место
2.	Открытый межрегиональный онлайн –конкурс по 3D-моделированию и AR «Детская игровая площадка моей мечты», приуроченному к Международному Дню Защиты детей.	2020г. г.Уфа	Баязов Александр	2место
3.	Онлайн-конкурс научно-исследовательских работ «Карим Хакимов-посол мира на Восток», посвященный 130-летию со дня рождения выдающегося дипломата	2020г г.Уфа	Кугубаева Валентина	участие
4.	Республиканский литературно-творческий конкурс «Гафурийские чтения» (номинация «Проба пера»)	2021 г., г.Уфа	Мусагитов Никита	2 место
5	Конкурс чтецов « Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году башкирского языка в 2020-2021учебном году.	18 декабрь 2020г г.Бирск	Шамсутдинова Лилия	2место
6	Конкурс чтецов « Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году	18 декабрь 2020г г.Бирск	Шамсутдинова Зиля	3место

	башкирского языка в 2020-2021учебном году.			
7	Конкурс исполнения песен на родных языках «Песни моего народа» в 2020-2021учебном году.	20 май 2021г г.Бирск	Петрова Яна	1место
8	Конкурс чтецов « Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году башкирского языка в 2020-2021учебном году.	18 декабрь 2020г г.Бирск	Япарова Аделина	1место
9	Конкурс чтецов « Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году башкирского языка в 2020-2021учебном году.	18 декабрь 2020г г.Бирск	Никитина Ксения	1место
10	Конкурс чтецов на марийском языке « Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году башкирского языка в 2020-2021учебном году	18 декабрь 2020г г.Бирск	Никитина Ксения	3место
11	Конкурс чтецов на марийском языке « Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году башкирского языка в 2020-	18 декабрь 2020г г.Бирск	Петрова Яна	1место
12	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия- Родину защищать!»	Март 2021г. г.Бирск	Кугубаева Валентина	3место
13	Брейн-ринг	2021г. г.Бирск	Кугубаева Валентина	3место
14	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике	Декабрь 2020г. г.Бирск	Япаров Станислав	1место

	терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций			
15	Муниципального этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ.	Декабрь 2020г. г.Бирск	Ямбаев Александр	участие
16	Конкурс –фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужина Башкортостана»	2020г. г.Бирск	коллектив МБОУСОШ с.Бахтыбаево Шамсутдинова Алия Шамсутдинова Зиля Шамсутдинова Лилия Япаров Ярослав Япарова Аделина Петров Дима	3место

(Приложение 2).

Участие педагогов ОУ в различных мероприятиях, способствующих повышению качества преподавания предмета и повышения квалификации. Все педагоги в течение года были участниками или слушателями различных вебинаров. Вот только некоторые из них: Калимьянов Е.Е. участвовал в вебинаре для ответственных за организацию посещения профзоны Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskillss. **https://www.youtube.com/channel/UCIf0jj_Tqk0jAsn97S2j_VA**

Миндиярова Н.А. участвовала в вебинаре «Разработка контрольно-измерительных материалов для модуля «Финансовая грамотность».

https://youtu.be/oEcflOg6ZaM

В вебинаре «Организация проектной деятельности в школе с помощью ЦОР» участвовали Ванюшкина Т.Ю., Хасанова С.Р, Саптиярова А.С.

https://youtu.be/TQGJHK0Z2fo. Также учителя Нуриева И.Ф., Ванюшкина Т.Ю., Миндиярова Н.А., Баязова А.Я. прошли курсы повышения квалификации с учетом индивидуальных запросов (Приложение 3).

Использование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят

современные технологические и гуманитарные навыки, что является неотъемлемой частью в повышении качества образования.
Центр позволил обеспечить охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы занимается по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Заключен договор № 1 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 17.12.2020 г. с МБОУ СОШ с.Баженово. 24 февраля в рамках посещения обучающихся и учителей МБОУ СОШ с.Баженово проведен совместный мастер-класс «Как подготовиться к ОГЭ по информатике?», в котором участвовали учителя МБОУ СОШ с.Баженово и МБОУ СОШ с.Бахтыбаево (Приложение 4). Данный мастер-класс, несомненно, помог нашим обучающимся 9 класса при выполнении контрольной работы по информатике (вместо ОГЭ). В данной работе участвовали 8 учащихся 9 класса. Все справились с данной работой (100 %).
Анализ качества образования и результатов внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год. В рамках ВСОКО, целью которой является достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образовании с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы в школе в 2020-2021 учебном году был организован внутришкольный контроль.

Приоритетное направление ВШК – выполнение основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам за 2020-2021 учебный год.

По итогам 2020-2021 учебного года следует отметить, что учебные программы по предметам, в т.ч. практическая часть,(практическая часть по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, технологии), предусмотренная образовательными программами, выполнена в полном объеме).

В ходе контроля установлено, что в электронном журнале учителями велись записи прохождения тем в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием (КТП) по учебным предметам. Выполнены все запланированные виды контроля и лабораторные и практические работы. В теоретической части программы по всем предметам имеется количественное несоответствие. Это несоответствие произошло из-за дистанционного обучения и изменений в календарном графике. По всем предметам в рабочие программы внесены изменения и дополнения.

Вывод: Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по учебным предметам выполнена. Выполнение программы осуществлялось за счет:

* замещения пропущенных учебных часов;

* внесений изменений и дополнений в рабочие программы по согласованию с администрацией школы.

Качество ведения школьной документации. Темы контроля: выполнение учителями, классными руководителями требований к оформлению учебной документации Выполнение орфографического режима в тетрадях в 2-9 кл (выборочно) Контроль состояния классного электронного журнала 1-11кл., состояния личных дел учащихся. Контроль заполнения

документов по итогам ГИА (заполнение классных журналов, личных дел учащихся, аттестатов, книга выдачи аттестатов). В начале и в конце учебного года проводилась проверка работы классных руководителей с личными делами учащихся. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями большинством классных руководителей. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела, в основном, заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями. В ходе ВШК установлено, что в электронном классном журнале учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления оценок за четверти, полугодия, год. Проверка тетрадей показала, что не все учителя выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, иногда не соблюдается единый орфографический режим, не все тетради учащихся классов аккуратно подписаны и имеют обложки, но большинство учителей требуют от учащихся аккуратного ведения тетрадей. Дневники проверялись все со 2 по 11 классы. Проверка дневников показала, что внешний вид дневников учащихся - удовлетворительный. Большинство классных руководителей добросовестно относятся к проверке дневников учащихся: еженедельно выставляют текущие оценки учащимся, делают своевременно записи (поощрение и порицание), объявления, обращают внимание на аккуратность заполнения дневников. Не все учителя-предметники выставляют оценки за урок, контрольные и проверочные работы в дневники учащихся, тем самым исключают возможность своевременного реагирования родителей на успеваемость детей. Даны рекомендации:

- учителям-предметникам своевременно выставлять отметки в дневники учащихся;
- классным руководителям и учителям-предметникам не допускать выставление в дневники отметок самими учащимися, контролировать и не допускать отметок без подписи учителя;
- классным руководителям контролировать запись расписания на учебную неделю и правильность написания ФИО педагогов.

С целью предупреждения неуспеваемости:

-проводить индивидуальные беседы: с учащимися – кандидатами в неуспевающие;

-организовывать встречи с родителями учащихся, склонных пропускать уроки без уважительной причины.

Качество образования. Целью оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Бахтыбаево применялись следующие виды контроля: фронтальный, тематический, предметно-обобщающий, оперативный, мониторинг качества образования. В ходе контроля использовались методы: проверка знаний (срезы усвоения программного материала, тесты, контрольные работы, диктанты, практические работ учебной деятельности учащихся (рабочие тетради, творческие работы, рефераты, учебные проекты, дневники), изучение

учебной документации; анализ; анкетирование; посещение учебных занятий. В качестве источников данных для ВШК качества образования используются:

• образовательная статистика (классный электронный журнал, результаты аттестации, информация о пропусках занятий и др.);

• стартовая, текущая, промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В МБОУ СОШ с.Бахтыбаево сложилась система контроля качества образования, которая включает:

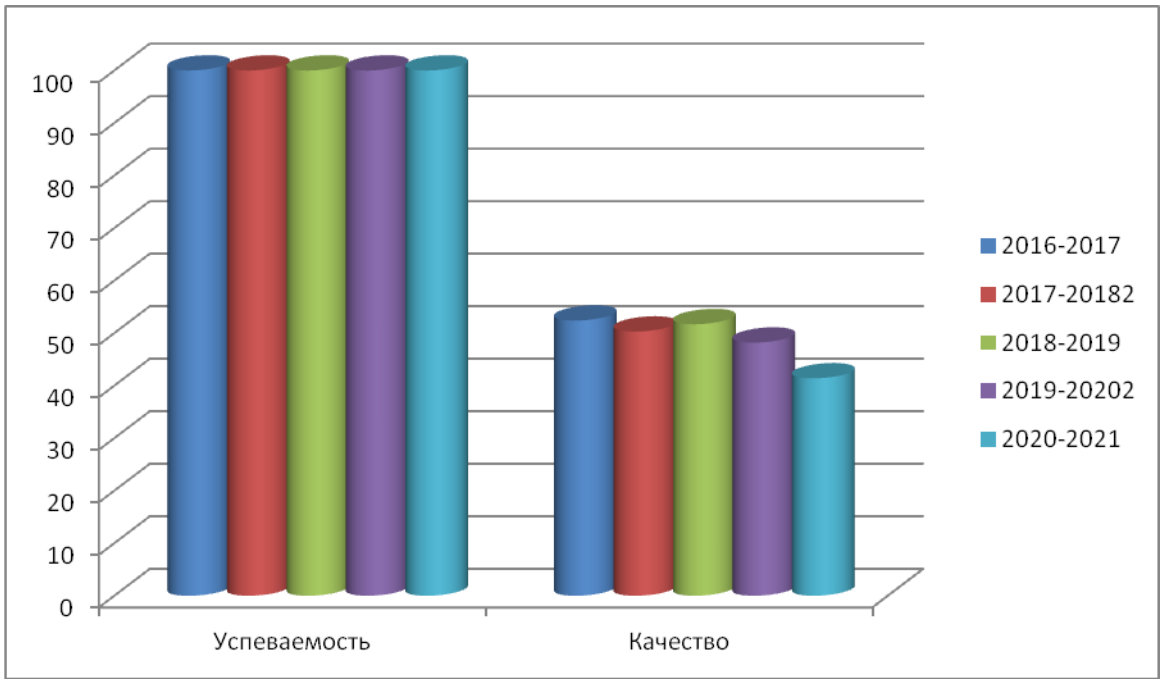
- стартовые контрольные работы на начало учебного года, на конце четверти/ полугодия, промежуточная аттестация учащихся. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на МО, педагогическом совете, совещаниях при директоре. Посещение уроков носит дифференцированный характер, их цель: получение достоверной информации о качестве обучения (анализ эффективности использование современных технологий, обеспечивающих прочность усвоения программного материала у учащихся, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности учащихся, применение системно-деятельностной технологии, формы диагностики обученности, создание условий для поддержания и улучшения здоровья учащихся). С целью повышения качества образования под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися.

Выбор основных вопросов и объектов контроля исходит из анализа результатов качества обучения предыдущего учебного года, результатов ГИА, ВПР и контроля вышестоящих органов управления образования. При организации контроля в течение учебного года соблюдается принцип гласности и открытости. С планом контроля ознакомлены участники образовательных отношений. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки. Информация о результатах доводилась до учителей, родителей учащихся. Итоги контроля подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, отдельные вопросы рассматриваются на заседаниях МО учителей. При организации контроля особое внимание уделено проверке оценки качества усвоения опорных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений и навыков. Проводились входные контрольные работы и административные срезы знаний (административные контрольные работы) по утвержденному графику. На основании анализа результатов определены корригирующие меры и меры по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости школы за 5 лет.

Учебный год	**Успеваемость (в %)**			**Качество успеваемости (в %)**			**Качество успеваемости по школе (в %)**
	2-4	**5-9**	**10-11**	**2-4**	**5-9**	**10-11**	
2016-2017	100	100	100	63,6	45,7	71,4	52,4
2017-2018	100	100	100	63,2	41,5	63,6	50,3
2018-2019	100	100	100	60,6	47,8	56,2	51,7

2019-2020	100	100	100	56,1	36,9	81,2	48,2
2020-2021	100	100	100	50	35,4	57,1	41,4



Вывод: Качество в течение пяти учебных лет практически остается нестабильным при успешной успеваемости 100 % на конец года.

Причины проблем:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями.
2. Недостаточно ведется мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности учащихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей.

2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.

В декабре 2020 года в школе проводились административные контрольные работы. Не все контрольные проведены из-за болезни учителей COVID-19.

Предмет	Класс	Вид работы	Дата	Учитель	% успеваемости	% качества

Русский язык Математика Окружающий мир Родной язык	2	Диктант Контрольная работа Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием	25.12.2020 23.12.2020 24.12.2020 17.12.2020	Калимьянова Э.М.	100 100 100 100	75 100 75 100
Русский язык Математика Окружающий мир Родной язык	3	Диктант Контрольная работа контрольное тестирование Диктант	23.12.2020 21.12.2020 24.12.2020 22.12.2020	Михайлова Г.И.	100 100 100 100	50 50 100 40
Русский язык Математика Окружающий мир Родной язык	4	Диктант Контрольная работа контрольное тестирование Диктант	23.12.2020 22.12.2020 21.12.2020 24.12.2020	Япарова М.В.	100 100 100 100	44,4 44,4 55 44,4
Русский язык Биология Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан Математика	5	Контрольное тестирование Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	22.12.2020 21.12.2020 18.12.2020 22.12.2020	Нуриева И.Ф. Ванюшкина Т.Ю. Исламова Г.Ф. Миндиярова Н.А.	Работа не выполнялась 92,3 Работа не выполнялась 93,3	11 46,1 46,6
Русский язык Родной язык Математика География	6	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Контрольная работа	15.12.2020 18.12.2020 23.12.2020 25.12.2020	Шамшиева М.М. Сагадеева М.С. Баязова А.Я. Саптиярова А.С.	100 83/100 100 работа не выполнялась	66,6 66,6/33,3 75
Русский язык Алгебра Иностранный язык (английский) Биология	7	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	23.12.2020 22.12.2020 22.12.2020 21.12.2020	Аскарова И.А. Баязова А.Я. Саптиярова А.Е. Ванюшкина Т.Ю.	77/81,8 84 89 100	50/54,5 32 52 23
Русский язык Алгебра Обществознание География	8	Контрольное тестирование Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	24.12.2020 21.12.2020 18.12.2020 18.12.2020	Аскарова И.А. Миндиярова Н.А. Хасанова С.Р. Саптиярова А.С.	91,6 84,6 100	50 61,5 82
Русский язык Алгебра Обществознание Информатика	9	Контрольная работа Контрольная работа Контрольнаяработа Контрольная работа	21.12.2020 22.12.2020 18.12.2020 18.12.2020	Аскарова И.А. Баязова А.Я. Хасанова С.Р. Валеев Д.Ф	88,8 82 100 100	0 18 82 92
Русский язык Математика Физика Основы безопасности жизнедеятельности Химия	10	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольное тестирование Контрольная работа	24.12.2020 21.12.2020 10.12.2020 23.12.2020 17.12.2020	Нуриева И.Ф. Миндиярова Н.А. Миндиярова Н.А. Иликбаев С.П. Ванюшкина Т.Ю	Работа не выполнялась 87,5 87,5 100 100	 50 12,5 57 12,5
Русский язык Математика Биология	11	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	29.12.2020 23.12.2020 17.12.2020	Нуриева И.Ф. Баязова А.Я. Ванюшкина Т.Ю.	Работа не выполнялась 100 100	 67 100

Литература Основы безопасности жизнедеятельности		Контрольное тестирование Контрольное тестирование	23.12.2020 17.12.2020	Нуриева И.Ф. Иликбаев С.П.	работа не выполнялась 100	100

Из вышеприведенной таблицы видно, стопроцентную успеваемость показали не все учащиеся школы. Так 7 учащихся из 5-9 классов не справились с административной контрольной работой по русскому языку, а 9 учащихся из 5-10 классов не справились с контрольной работой по математике, 2 ученика 7 класса не сумели набрать пороговые баллы по иностранному (английскому) языку, 1 ученик 5 класса не справился с контрольной работой по биологии, 1 ученик 10 класса получил неудовлетворительную отметку по физике.

Из вышеприведенной таблицы видно, что стопроцентную успеваемость показали не все учащиеся школы. Данные результаты не завышены. На каждой из контрольных работ в качестве ассистента присутствовал представитель администрации школы. Все учителя-предметники составили аналитические справки, провели классификацию ошибок.

Результаты промежуточной аттестации. Согласно учебному плану и «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Бахтыбаево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан» в мае 2020-2021 учебного года проведена промежуточная аттестация учащихся 2-10 классов (Приложение 5). Полученные результаты можно рассматривать как показатель достижения обучающими требований базового уровня. При стопроцентной успеваемости, качество составило 39,1 %

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований ФГОС.

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.

4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование**.**

5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат. Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

Организация и проведение ГИА. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования проводится для обучающихся 9 класса. 10 февраля 2021 года в итоговом собеседовании участвовали все 18 учащихся 9 класса.

Класс	**Количество учащихся по**	**Участвовали в собеседовании**	**Получили зачёт**	**Получили незачёт**

	списку						
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
9	18	18	100%	18	100 %	0	0%

15 апреля 2021 года в итоговом сочинении участвовали все 6 учащихся 11 класса.

Класс	**Количество учащихся по списку**	**Выполнили работу**		**Получили зачёт**		**Получили незачёт**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
11	6	6	100%	6	100 %	0	0%

Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ проводится в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Учителями-предметниками своевременно проводились консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В ОГЭ по математике участвовали 15 обучающихся 9 класса. Средняя оценка- «3». Одна обучающаяся не преодолела пороговый балл, хотя не входила в «группу риска». Здесь повлиял психологический микроклимат в семье. В ГВЭ по математике участвовали 2 обучающиеся. Средняя оценка- «4». В ОГЭ по русскому языку участвовали 15 обучающихся 9 класса. Средняя оценка- «4». В ГВЭ по русскому языку участвовала 1 обучающаяся. Средняя оценка- «5».

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ

Русский язык		Математика (проф)		История		Физика		Обществознание		Химия	Биология
2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
45,6	**76,8**	**33**	**68,6**	**29**	**55**	**38,5**	**68,9**	**25**	**62**	**82**	

Также следует отметить, что 2 выпускника 11 класса получали аттестат с отличием.

Таким образом, основными направлениями работы школы по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году станут:

- продолжение работы над созданием благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации;

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися с включением их в самостоятельную, активную и разностороннюю познавательную деятельность.

Директор С.П.Андриянов